

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой неонатологии и

перинатологии д.м.н.  Усынина А.А.

«09» апреля 2026 г.

Рассмотрено на заседании кафедры

Протокол № 8

УТВЕРЖДАЮ

Декан педиатрического факультета

к.м.н.  И.А.Крылова

«26» мая 2026 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля

По направлению подготовки (специальность) 31.05.02. Педиатрия

Направленность (профиль) Педиатрия

Вид промежуточной аттестации зачет с дифференцированной оценкой

Курс 2 Семестр 4

Кафедра неонатологии и перинатологии

Трудоемкость практики 216 (час.) / 6 (зач. ед.)

Автор-составитель:

Киселева Лариса Григорьевна, к.м.н.,
доцент кафедры неонатологии и перинатологии

Архангельск, 2026

1. Вид практики, способ (при наличии) и форма (формы) проведения практики:

Вид и тип практики: производственная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля.

Наименование практики (при наличии) производственная практика.

Способ проведения практики (при наличии): стационарная или выездная практика.

Форма (формы) проведения практики: непрерывно.

2. Цель и задачи практики:

Цель – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере 02
Здравоохранение сохранения и укрепления здоровья детского населения

Задачи практики:

1. формирование знаний по основам теории и практики сестринского дела.
2. формирование умений манипуляций и процедур профессионального медицинского ухода.
3. формирование навыков по осуществлению потребностей в профессиональном уходе, виде и объеме сестринского вмешательства, выполнению процедур и манипуляций сестринского ухода, выполнению лечебно-диагностических процедур по назначению врача, ведению медицинской документации.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Практика относится к блоку «Практика» части «Производственная практика» учебного плана 31.05.02 «Педиатрия»

Прохождение данной практики необходимо как предшествующее для дисциплин: патологическая клиническая анатомия, патологическая клиническая физиология, основы формирования здоровья детей, пропедевтика детских болезней.

4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые практикой:

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-2. Применяет моральные, этические и деонтологические нормы при выполнении своих профессиональных обязанностей
ОПК -4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1. Применяет в работе медицинские изделия, в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1. Описывает суть морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека ИД-2. Верифицирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на основе результатов клинической, лабораторной и функциональной диагностики.
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-1. Организует уход за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ИД-2. Проводит диагностические и лечебные мероприятия по оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти в соответствии с порядками оказания медицинской помощи
ОПК-10 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием	ИД-1. Понимает принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий для

информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	решения задач профессиональной деятельности; осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользуется современной медико-биологической терминологией; осваивает и применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-7. Способность и готовность к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-1. Работает с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну с учетом законодательства РФ ИД-2. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, и контролировать качество ее заполнения

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта “Врач-педиатр участковый”, утвержденного 27.03.17 Приказом Минтруда России №306н.

5. Объем практики и виды учебных работ:

Общая трудоемкость практики составляет 6 зач. единиц

Виды учебной работы	Трудоемкость (час.)
Практическая работа	144
Самостоятельная работа	72
Общая трудоемкость	216

6. Содержание практики:

Работа в подразделениях	Трудоемкость (часы/дни)
Сестринский пост	108/18
Приемный покой с посещением центральной стерилизационной	36/6

7. Перечень практических навыков

№	Навыки и умения	Необходимый уровень усвоения
1	Санитарная обработка больных в приемном отделении - мытье, дезинсекция, стрижка волос, ногтей. Транспортировка пациента в отделение	4
2	Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов	3
3	Соматометрия: взвешивание, измерение роста, окружности головы и грудной клетки пациента	4
4	Подсчет частоты дыхания, пульса; измерение артериального давления, регистрация в мед.документации	4
5	Ежедневный туалет: туалет кожи, глаз, ушей, носа, стрижка ногтей; уход за волосами (мытьё, расчесывание); гигиеническая ванна	4
6	Уход за больным ребенком: промывание глаз, закапывание капель, закладывание мазей; туалет носа, закапывание капель; туалет уха, закапывание капель; уход за ротовой полостью	4
7	Измерение температуры тела пациента с регистрацией данных в температурном листе	4
8	Надевание и снятие стерильных и нестерильных перчаток, утилизация медицинских отходов	4
9	Проведение ингаляций (работа с небулайзером)	3
10	Очистительные клизмы	3
11	Оценка и регистрация стула	4
12	Взятие мочи на различные виды анализов	3
13	Ведение медицинской документации палатной медсестры в медицинской информационной системе	4

Соответствие уровней усвоения:

3 уметь – знать теоретически и видеть/принимать участие

4 владеть – самостоятельное выполнение манипуляции

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle):

№ п/п	Наименование раздела практики	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Сестринский пост	Изучение медицинской литературы и официальных источников о работе постовой медицинской сестры; библиографический обзор	Заполнение отчетной документации и рабочей тетради, подготовка эссе
2	Приемный покой с посещением центральной стерилизационной	Самостоятельное изучение отдельных манипуляций	Заполнение отчетной документации и рабочей тетради

9. Научно-исследовательская работа:

Форма отчетности по научно-исследовательской работе:

- подготовка эссе по заданной теме.

Примерный перечень тем эссе находится в разделе «Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике».

10. Формы учетной и отчетной документации по практике:

К учетной документации относятся: эссе и рабочая тетрадь.

В отчетной документации фиксируются уровни усвоения компетенции, навыков, количество выполненных манипуляций, оценка внешнего и внутреннего руководителя практики.

К отчетной документации относится: дневник со сводным отчетом о проделанной работе и аттестационным листом обучающегося.

11. Формы контроля:

- устный - зачет с дифференцированной оценкой.

Перечень вопросов к зачету с оценкой приводятся в разделе «Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике».

12. Библиотечно-информационное обеспечение практики:

12.1. Основная литература

1. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов сред. проф. образования. - Ростов н/Д: Феникс, 2024. - 939 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785222352700.html>

2. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник/ А. С. Калмыкова, Н. В. Зарытовская, О. К. Кулешова, В. С. Калмыкова ; ред. А. С. Калмыкова. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 352 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473221.html>

3. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник/ ред. А. С. Калмыкова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -256 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970466704.html>

4. Зелинская Д.И. Сестринский уход за новорожденными в амбулаторных условиях [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Д. И. Зелинская [и др.] ; ред. Д. И. Зелинская. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -176 с.: ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970459607.html>

5.. Лаптева Е.С. Основные концепции сестринского ухода [Электронный ресурс] : учебник/ Е. С. Лаптева, М. Р. Цуцунава. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -288 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970470138.html>

6. Ослопов, В. Н. Общий уход за терапевтическим пациентом : учебное пособие / В. Н. Ослопов, Ю. В. Ослопова, Е. В. Хазова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 576 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472965.html>

7. Тульчинская, В. Д. Сестринский уход в педиатрии : учеб. пособие / В. Д. Тульчинская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 600 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385814.html>

8. Слезина, А. В. Алгоритмы сестринских манипуляций в педиатрии : учебное пособие / А. В. Слезина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481820.html>

9. Григорьев, К. И. Особенности оказания сестринской помощи детям : учебное пособие / К. И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. : ил. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467046.html>

10. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473450.html>

12.2. Дополнительная литература

1. Киселева Л. Г. Первичные профессиональные умения и навыки педиатрического профиля (помощник

палатной медицинской сестры) [Электронный ресурс] : рабочая тетрадь/ Л. Г. Киселева; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. Каф. неонатологии и перинатологии. -Архангельск: Изд-во СГМУ, 2024. -50 с.: табл., рис.- URL: http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=elb%2F%D0%9A%2044%2D587272192%3C.%3E&USES21ALL=1

12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»*:

Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)		
Электронная библиотека СГМУ	http://el.nsmu.ru	учебная, учебно-методическая и научная литература
Электронно-библиотечная система "Консультант студента"	https://www.studentlibrary.ru/	учебная и научная литература по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Базы данных		
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents	официальные документы, клинические рекомендации
Рубрикатор клинических рекомендаций	https://cr.minzdrav.gov.ru/	клинические рекомендации
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - база данных научных журналов	http://www.elibrary.ru	периодические издания
Электронные версии журналов Российской академии наук (платформа Российского центра научной информации)	https://journals.rcsi.science/	периодические издания
Библиографическая база данных «Российская медицина»	https://rucml.ru/pages/rusmed	электронный каталог ЦНМБ
База данных «The Wiley Journals Database» (полнотекстовая коллекция электронных журналов)	https://onlinelibrary.wiley.com/	периодические издания
База данных «Springer Journals» (полнотекстовая коллекция электронных журналов)	https://link.springer.com/	периодические издания
База данных PubMed PubMed Central (полнотекстовая)	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/	периодические издания (аннотации, статьи)

13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

Информационные справочные системы		
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»	https://mbasegeotar.ru/	учебная и научная литература, практические руководства,

		справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	официальные правовые акты
Правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
Государственный реестр лекарственных средств	https://grls.rosminzdrav.ru/GRLS.aspx	справочник лекарственных средств
Регистр лекарственных средств России	https://www.rlsnet.ru/	справочник лекарственных средств

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2010; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

14. Материально-техническая обеспечение, необходимая для проведения практики. Материально – техническое обеспечение зависит от способа организации практики: материальные ресурсы университета или внешней организации, стороной договора о практической подготовке.

Методические рекомендации для преподавателей

1. Цели и задачи.

Цель – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере сохранения и укрепления здоровья детского населения.

Задачи практики:

1. формирование знаний по основам теории и практики сестринского дела
2. формирование умений манипуляций и процедур профессионального медицинского ухода.
3. формирование навыков по осуществлению потребностей в профессиональном уходе, виде и объеме сестринского вмешательства, выполнению процедур и манипуляций сестринского ухода, выполнению лечебно-диагностических процедур по назначению врача, ведению медицинской документации.

2. Организация практики.

Студенты проходят практику на клинических базах г.Архангельска – ГБУЗ АО «Архангельская областная клиническая больница» Перинатальный центр и ГБУЗ АО «Архангельская областная детская клиническая больница им.П.Г.Выжлецова», а также за пределами г.Архангельска. Базовыми руководителями практики являются главные и старшие медсестры. В первый день студенты являются в соответствующие больницы. С ними проводится беседа о целях и задачах, содержании практики, о медицинской этике и деонтологии. Они знакомятся с графиками своей работы, структурно-функциональными подразделениями учреждения. Проводится вводный инструктаж на рабочем месте (старшая/главная медицинская сестра).

3. Распределение часов по видам работ

Работа в подразделениях	Трудоемкость (часы/дни)
Сестринский пост	108/18
Приемный покой с посещением центральной стерилизационной	36/6

4. Рекомендуемый объем работ и уровни усвоения

№	Навыки и умения	Необходимый уровень усвоения
1	Санитарная обработка больных в приемном отделении - мытье, дезинсекция, стрижка волос, ногтей. Транспортировка пациента в отделение	4
2	Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов	3
3	Соматометрия: взвешивание, измерение роста, окружности головы и грудной клетки пациента	4
4	Подсчет частоты дыхания, пульса; измерение артериального давления, регистрация в мед.документации	4
5	Ежедневный туалет: туалет кожи, глаз, ушей, носа, стрижка ногтей; уход за волосами (мытьё, расчесывание); гигиеническая ванна	4
6	Уход за больным ребенком: промывание глаз, закапывание капель, закладывание мазей; туалет носа, закапывание капель; туалет уха, закапывание капель; уход за ротовой полостью	4
7	Измерение температуры тела пациента с регистрацией данных в температурном листе	4
8	Надевание и снятие стерильных и нестерильных перчаток, утилизация медицинских отходов	4
9	Проведение ингаляций (работа с небулайзером)	3
10	Очистительные клизмы	3
11	Оценка и регистрация стула	4
12	Взятие мочи на различные виды анализов	3
13	Ведение медицинской документации палатной медсестры в медицинской информационной системе	4

Соответствие уровней усвоения:

3 уметь – знать теоретически и видеть/принимать участие

4 владеть – самостоятельное выполнение манипуляции

5. Правила оформления отчетной документации практике

Студенты ежедневно оформляют отчетную документацию. Записи в дневнике должны отображать работу во всех подразделениях больницы, указанных в программе. В первый день практики в записях должна быть представлена краткая характеристика базы практики: мощность лечебного учреждения, количество отделений, количество коек и нозологическая структура патологии в отделении, где студент проходит практику. Ежедневно указывается дата и часы работы в подразделении лечебного учреждения. Студенты указывают количество выполненных манипуляций за период практики. Уровень освоения манипуляции указывается самим студентом и проверяется преподавателем.

За проделанную работу, представленную в дневнике, расписывается старшая медсестра отделения.

Старшая медсестра отделения или главная медсестра больницы подписывает отчетную документацию с аттестационным листом, подпись должна быть заверена подписью главного врача и гербовой печатью лечебного учреждения. Без подписи главного врача и оттиска печати практика не засчитывается.

После окончания практики дневник проверяется и подписывается руководителем практики от СГМУ.

6. Содержание практики

Студенты получают первичные профессиональные умения и навыки педиатрического профиля в стационарном отделении. Во время прохождения практики студенты изучают нормативную документацию, правила оформления медицинских документов в стационаре, асептику и антисептику, учатся уходу за пациентом и выполнению медицинских манипуляций в рамках общепрофессиональных компетенций. Продолжительность 6 дневной рабочей недели составляет 36 часов (6 часов в день + 3 часа самостоятельная работа). Продолжительность работы в отделениях 24 дня.

7. Организация и контроль самостоятельной работы обучающихся

В течение практики обучающийся заполняет рабочую тетрадь и оформляет эссе по выбранной теме.

8. Перечень вопросов к зачету

1. Гигиеническая обработка рук медицинского персонала. Способы гигиенической обработки рук.

Показания для гигиенической обработки рук.

2. Эндогенный и экзогенный пути распространения инфекции в лечебном учреждении.

3. Правила надевания и снятия стерильных и нестерильных перчаток.

4. Классы опасности медицинских отходов. Правила утилизации медицинских отходов.

5. Санитарная обработка волосистой части головы при педикулезе.

6. Приготовление дезинфицирующих растворов.

7. Виды небулайзеров. Правила проведения ингаляций.

8. Алгоритм действий при аварийной ситуации. Продолжительность наблюдения и сроки обследования медицинского работника после аварийной ситуации.

9. Правила забора мазков из нестерильных локусов на посев.

10. Оказание неотложной помощи при гипертермии, при обморочном состоянии, при кровотечении.

11. Тактика медицинского персонала при отказе пациента/законного представителя от госпитализации.

9. Подведение итогов практики

Окончательная оценка за производственную практику ставится руководителем практики СГМУ на основании выполненных работ (дневник, эссе, рабочая тетрадь, тестирование). После завершения практики, при необходимости, проводится собеседование с обучающимися.

Методические рекомендации для обучающихся

1. Цели и задачи

Цель – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере сохранения и укрепления здоровья детского населения.

Задачи практики:

1. формирование знаний по основам теории и практики сестринского дела.

2. формирование умений манипуляций и процедур профессионального медицинского ухода.

3. формирование навыков по осуществлению потребностей в профессиональном уходе, виде и объеме сестринского вмешательства, выполнению процедур и манипуляций сестринского ухода, выполнению лечебно-диагностических процедур по назначению врача, ведению медицинской документации.

2. Организация практики

Студенты проходят практику на клинических базах г.Архангельска – ГБУЗ АО «Архангельская областная клиническая больница» Перинатальный центр и ГБУЗ АО «Архангельская областная детская клиническая больница им.П.Г.Выжлецова», а также за пределами г.Архангельска. Базовыми руководителями практики являются главные и старшие медсестры. В первый день студенты являются в соответствующие

больницы. С ними проводится беседа о целях и задачах, содержании практики, о медицинской этике и деонтологии. Они знакомятся с графиками своей работы, структурно-функциональными подразделениями учреждения. Проводится вводный инструктаж на рабочем месте (старшая/главная медицинская сестра).

3. Содержание практики

Студенты получают первичные профессиональные умения и навыки педиатрического профиля в стационарном отделении. Во время прохождения практики студенты изучают нормативную документацию, правила оформления медицинских документов в стационаре, асептику и антисептику, учатся выполнять медицинские манипуляции в рамках общепрофессиональных компетенций. Продолжительность 6 дневной рабочей недели составляет 36 часов (6 часов в день + 3 часа самостоятельная работа). Продолжительность работы в отделениях 24 дня.

4. Подведение итогов практики

Окончательная оценка за производственную практику ставится руководителем практики СГМУ на основании выполненных работ (отчетная документация, эссе, рабочая тетрадь, тестирование). После завершения практики, при необходимости, проводится собеседование с обучающимися.

5. Задания для самостоятельной работы

Темы эссе

1. Моя профессиональная мечта.
2. Я уже спасал(а) человека.
3. Пословицы и поговорки о болезнях.
4. Очарования и разочарования обучения в медвузе.
5. Роль практики в формировании клинического мышления будущего врача.
6. Врач/медсестра, которым/ой я восхищаюсь.
7. Взаимодействие с пациентом глазами будущего врача.
8. Значение общего ухода для выздоровления пациента.
9. Культура речи - как залог профессионального успеха врача, или "Слово лечит".
10. Медицина в художественной литературе.

6. Перечень вопросов к зачету

1. Гигиеническая обработка рук медицинского персонала. Способы гигиенической обработки рук. Показания для гигиенической обработки рук.
2. Эндогенный и экзогенный пути распространения инфекции в лечебном учреждении.
3. Правила надевания и снятия стерильных и нестерильных перчаток.
4. Классы опасности медицинских отходов. Правила утилизации медицинских отходов.
5. Санитарная обработка волосистой части головы при педикулезе.
6. Приготовление дезинфицирующих растворов.
7. Виды небулайзеров. Правила проведения ингаляций.
8. Алгоритм действий при аварийной ситуации. Продолжительность наблюдения и сроки обследования медицинского работника после аварийной ситуации.
9. Правила забора мазков из нестерильных локусов на посев.
10. Оказание неотложной помощи при гипертермии, при обморочном состоянии, при кровотечении.
11. Тактика медицинского персонала при отказе пациента/законного представителя от госпитализации.

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации
по практике**

1. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые практикой и соотнесенные с оценочными средствами промежуточной аттестации по практике:

Коды формируемых компетенций	Компетенции	Оценочные средства промежуточной аттестации
	Индикатор достижения компетенции	
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-2. Применяет моральные, этические и деонтологические нормы при выполнении своих профессиональных обязанностей	Оценка практических навыков при собеседовании
ОПК -4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1. Применяет в работе медицинские изделия, в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Оценка практических навыков при собеседовании
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1. Описывает суть морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека ИД-2. Верифицирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на основе результатов клинической, лабораторной и функциональной диагностики.	Оценка практических навыков при собеседовании
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-1. Организует уход за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ИД-2. Проводит диагностические и лечебные мероприятия по оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти в соответствии с порядками оказания медицинской помощи	Оценка практических навыков при собеседовании
ОПК-10 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований	ИД-1. Понимает принципы работы современных информационно-коммуникационных технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользуется современной медико-биологической терминологией; осваивает и применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом	Эссе, рабочая тетрадь

информационной безопасности	основных требований информационной безопасности	
ПК-7. Способность и готовность к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-1. Работает с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну с учетом законодательства РФ ИД-2. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, и контролировать качество ее заполнения	Оценка практических навыков при собеседовании

2. Типовые оценочные средства для промежуточной аттестации, оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций:

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Гигиеническая обработка рук медицинского персонала. Способы гигиенической обработки рук. Показания для гигиенической обработки рук.
2. Эндогенный и экзогенный пути распространения инфекции в лечебном учреждении.
3. Правила надевания и снятия стерильных и нестерильных перчаток.
4. Классы опасности медицинских отходов. Правила утилизации медицинских отходов.
5. Санитарная обработка волосистой части головы при педикулезе.
6. Приготовление дезинфицирующих растворов.
7. Виды небулайзеров. Правила проведения ингаляций.
8. Алгоритм действий при аварийной ситуации. Продолжительность наблюдения и сроки обследования медицинского работника после аварийной ситуации.
9. Правила забора мазков из нестерильных локусов на посев.
10. Оказание неотложной помощи при гипертермии, при обморочном состоянии, при кровотечении.
11. Тактика медицинского персонала при отказе пациента/законного представителя от госпитализации.

Примерная ситуационная задача для собеседования

В процедурном кабинете медсестра нарушила правила утилизации медицинских отходов и уколола палец иглой после забора крови у ВИЧ-инфицированного пациента.

Вопросы:

1. Какую самопомощь немедленно должна выполнить медсестра?
2. Что необходимо сделать при аварийной ситуации в кратчайшие сроки?
3. С каким интервалом необходимо обследовать медицинского работника на ВИЧ, вирусные гепатиты В и С?
4. Какие факторы повышают риск заражения?
5. Состав аптечки (Анти ВИЧ/СПИД) для профилактики парентеральных инфекций при аварийных ситуациях.

Ответ к заданию

1. немедленно снять перчатки, вымыть руки с мылом под проточной водой (дать крови свободно вытекать из раны под струей воды либо слегка выдавить кровь из ранки), обработать руки 70% спиртом, смазать края раны 5% раствором йода, при необходимости заклеить поврежденные места лейкопластырем.
2. обследовать пациента и медработника на ВИЧ-инфекцию (экспресс-тест + стандартный ИФА на антитела к ВИЧ той же порции крови; код направления медработника 118а или 120) с до- и послетестовым консультированием, получением информированного согласия, а также на HBsAg, анти-HCV, назначить экстренную профилактическую терапию тремя антиретровирусными препаратами в течение первых 2-х часов, но не позднее 72 часов после аварийной ситуации по схеме, при выявлении у пациента ВГВ, ВГС – консультация врача для выбора и назначения профилактических препаратов (начало приема препаратов – не позднее 72 часов после аварийной ситуации), поставить в известность руководителя отделения, учреждения, дежурного врача, связаться для консультации со специалистами СПИД-центра, зафиксировать ситуацию в журнале аварийных ситуаций.
3. через 3, 6 и 12 месяцев.
4. ранение, при котором на инструменте визуально обнаруживается кровь, ранение полостной иглой, при котором игла находилась в кровеносном сосуде, глубокое (внутримышечное) повреждение, высокий уровень вирусной нагрузки у пациента.
5. 70% этиловый спирт – 100 мл в заводской упаковке, салфетки антисептические спиртовые в заводской упаковке, 5% спиртовой раствор йода – 1 флакон в заводской упаковке, лейкопластырь бактерицидный – 1 упаковка, перевязочные средства в заводской упаковке/напальчники, шприцы стерильные одноразового

применения или пипетки, перчатки, ножницы, наличие условий для промывания под проточной (питьевой) водой.

Отчетная документация по практике – дневник

Темы эссе

1. Моя профессиональная мечта.
2. Я уже спасал(а) человека.
3. Пословицы и поговорки о болезнях.
4. Очарования и разочарования обучения в медвузе.
5. Роль практики в формировании клинического мышления будущего врача.
6. Врач/медсестра, которым/ой я восхищаюсь.
7. Взаимодействие с пациентом глазами будущего врача.
8. Значение общего ухода для выздоровления пациента.
9. Культура речи - как залог профессионального успеха врача, или "Слово лечит".
10. Медицина в художественной литературе.

Показатели и шкала оценивания теста

ГРАНИЦЫ В ПРОЦЕНТАХ	ОЦЕНКА
90-100	Отлично
80-89	Хорошо
70-79	Удовлетворительно
0-69	Неудовлетворительно

Показатели и шкала оценивания ситуационной задачи при собеседовании

Оценка производится по балльной шкале. Правильный ответ на один вопрос к задаче равен 2 баллам. Частично правильный ответ на один вопрос к задаче равен 1 баллу. Неправильный ответ на один вопрос к задаче равен 0 баллов. Максимально возможное количество баллов, набранных за все вопросы к задаче (2 балла*кол-во вопросов), принимается за 100%. Оценка выставляется по значению соотношения набранных баллов к максимально возможному количеству баллов в процентах.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Вид практики: производственная

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического
профиля

Обучающегося 2 курса педиатрического факультета

Ф.И.О. _____

Направление подготовки 31.05.02 Педиатрия Группа _____

Место прохождения практики: город _____

Название ГМО _____

Срок прохождения практики: с _____ по _____ 202__ г.

Руководитель практики ГБУЗ _____

Руководитель практики СГМУ _____

20 __ г.